



Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы

Роль координатора проекта в заполнении личного дела ребенка

1 ноября 2017



Новое в комплексной автоматизированной системе «ГУСОВЭВ»

Категория	ОВЗ	Инвалиды + ОВЗ	Инвалиды	Коэффициент
глухие	1 (О)	1 (И)		2
слабослышащие	2 (О)	2 (И)		2
слепые	3 (О)	3 (И)		3
слабовидящие	4 (О)	4 (И)		3
ТНР	5 (О)	5 (И)		2
НОДА	6 (О)	6 (И)		3
ЗПР	7 (О)	7 (И)		2
РАС	8 (О)	8 (И)		2
УО	9 (О)	9 (И)		2
ССД (ДОУ)	10 (О)	10 (И)		2
туберкулезная интоксикация (ДОУ)	11	11		2
инвалиды (иное)			12 (И)	2

Письмо от 23.10.2017
№01-50/03-81/17

О внесении изменений в
личные кабинеты детей-
инвалидов и детей с ОВЗ





Возможность задать
продолгованные сроки
получения образования
(ПРИКАЗ)

- Для варианта 2 – 1 раз
- Для вариантов 3, 4 – 2 раза

Автоматическая проверка
кодов 9(О) и 9(И) по
приказам, связанным с
окончанием 9 класса,
выдаче аттестата и пр.
(НЕ ВКЛЮЧАТЬ В ПРИКАЗ)

Автоматический перевод
на обучение по ООП, если
учащийся включен в
приказ «О переводе в
следующий класс»



Очень ВАЖНО!!!!

- Вариант программы для обучающихся средней школы
- Вариант программы для дошкольников
- Первичность нарушения для сложных диагнозов (АООП для слабослышащих с учетом психофизических особенностей детей с нарушениями интеллекта)



РОЛЬ КООРДИНАТОРА

- Учет детского контингента
- Методическая поддержка специалиста по работе с Базой
- Владение информацией о формировании приказов по основной деятельности, относящейся к Базе

