



Приложение

к приказу от

12.2017 г. № 253

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 734

С. А. Москаленков

ПОЛОЖЕНИЕ

по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБОУ Школа № 734

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных общеобразовательных технологий в ГБОУ Школа № 734 (далее – Положение) устанавливает порядок использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа самоопределения № 734 имени А.Н. Тубельского» (далее – Учреждение) при реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, программ основного и среднего общего образования.

1.2. Целью применения ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающихся или их временного пребывания (нахождения).

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Уставом Учреждения.

2. Порядок использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при взаимодействии обучающегося и педагогического работника на расстоянии.

2.2. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий.

Учреждение осуществляет методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно, в форме семейного образования либо самообразования.

2.3. Учреждение вправе использовать ДОТ при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

2.5. Для использования ДОТ Учреждение имеет специально оборудованные помещения с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ, а также располагает педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющим соответствующий уровень подготовки.

2.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение ведет учет, осуществляет хранение и обеспечивает защиту сведений о результатах образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

Сохранение сведений о промежуточной, государственной (итоговой) аттестации и личных документах, обучающихся на бумажном носителе, является обязательным.

2.7. При использовании ДОТ Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), включающему: учебный план Учреждения, индивидуальный учебный план каждого обучающегося; программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса) с пояснительной запиской об особенностях обучения (дисциплин, учебных курсов); учебные материалы по учебному предмету (дисциплине, курсу); комплекты электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов.

2.8. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым

информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

2.9. Для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организуется повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

2.10. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения Учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. Учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение осуществляется по месту жительства детей-инвалидов.

3.2. Образовательный процесс на основе использования ДОТ осуществляется на базе Учреждения.

3.3. Обучение с использованием ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.4. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с Учреждением.

3.5. Дистанционное обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.6. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов Учреждение:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов;

- создает и поддерживает на сайте Учреждения пространство для дистанционного обучения детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении ребенка-инвалида;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям-инвалидам, их родителям (законным представителям);

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов.

3.7. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием ДОТ, представляют в Учреждение следующие документы:

- заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

3.7. При зачислении на дистанционное обучение для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта заполняется анкета, содержащая сведения об обучающемся.

3.9. При использовании ДОТ Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, включающему:

- учебный план Учреждения;
- индивидуальный учебный план каждого обучающегося;
- программы учебных предметов с пояснительной запиской об особенностях обучения (дисциплин, учебных курсов);
- учебные материалы по учебному предмету (дисциплине, курсу);
- комплекты электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов.

3.10. С учетом технических возможностей Учреждения рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Учреждении либо непосредственно по месту проживания педагогического работника.

3.11. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с Учреждением;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.13. Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ включает следующие составляющие:

- каналы связи;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение.

3.14. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения:

специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы,

компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов.

3.15. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.16. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор ими и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана.

3.17. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.18. Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Учреждения (индивидуально или в малых группах).

3.19. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Учреждением традиционными методами или с использованием ДОТ.

3.20. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы.

Приложение к Положению
по организации обучения на дому детей-инвалидов
с использованием дистанционных образовательных
технологий в ГБОУ Школа № 734

Директору ГБОУ Школа № 734
С. А. Москаленкову

От _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить на дистанционное обучение моего ребенка
_____ 20 _____ года
рождения в _____ класс с « _____ » _____ 20 _____ г.

Паспортные данные родителя (серия, номер, кем и когда выдан):

Адрес места регистрации
обучающегося: _____

Email: _____

Контактные телефоны: _____

Мед.страх. полис обучающегося: _____

Свидетельство о рождении обучающегося: _____

_____ (_____)

подпись

расшифровка подписи

Дата _____ 20 _____ г.