

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы
«Школа самоопределения № 734 имени А.Н. Тубельского»

105484, г. Москва, Сиреневый бульвар, д.58А
тел.: (499) 461-06-23; (499) 461-06-32 факс: (499) 461-08-45
E-mail: 734@edu.mos.ru Web: <http://cog734.mskobr.ru/>
ИНН 7719031995 КПП 771901001 Р/счет 40601810245253000002 БИК 044525000 ГУ Банка России по ЦФО

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ Школа № 734
И.А. Москаленков
Приказ от 22.12.2017 г.



**Положение
о порядке предоставления специальных условий
для получения образования обучающимися
с ограниченными возможностями здоровья**

Москва
2017 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью в ГБОУ Школа № 734.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. №№ 5, 28, 34, 48, 79, 99);
- Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями 9 декабря 2010 г.) (ст. №№ 14, 19);
- Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761;

приказами Минобрнауки Российской Федерации:

- от 30.08.13 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- от 30.08.13 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- от 29.08.13 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- от 20.09.13 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- от 25.12.13 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования»;
- от 26.12.13 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- от 09.11.15 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»;
- от 19.12.15 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- от 19.12.15 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Рособрнадзора от 12.03.15 г. № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;

письмами Минобрнауки Российской Федерации:

- от 31.07.14 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования»);
- от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

письмами Рособрнадзора Российской Федерации:

- 08.04.14 г. № 02-206 с «Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»;
- от 26.02.15 г. №02-61 «Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку в форме ГВЭ (устная и письменная формы)»
- от 26.02.15 г. №02-61 «Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по математике в форме ГВЭ (устная и письменная формы)»
- от 01.10.15 г. № 02-248 «Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.15 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН);
- Законом от 28.04.10 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- Уставом и локальными актами Школы.

1.3. Школа организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения ими без дискриминации

качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется ОО бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Термины и определения.

2.1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью – условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Школы;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе обучение в классах (группах) с малой наполняемостью.

2.2. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся Школы, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы (далее – ЦПМПК г. Москвы) и/или в индивидуальной программе реабилитации/абилитации инвалида (далее - ИПР/ИПРА).

2.3. Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ЦПМПК г. Москвы и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Обучающийся с инвалидностью - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

2.5. Психолого-медико-педагогическая комиссия – орган, созданный в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и/или психическом развитии и/или отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью специальных условий для получения образования.

3.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю Школы.
- рекомендации ЦПМПК г. Москвы по созданию специальных условий для получения образования;
- ИПР/ИПРА ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

3.2. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в Школе проводится мониторинг учебного процесса.

3.3. Школа после получения письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся заключает договор о предоставлении специальных условий для получения образования:

- обучающемуся с ОВЗ без инвалидности на срок, рекомендованный ЦПМПК г. Москвы до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций);
- обучающемуся с ОВЗ, имеющему инвалидность на срок, рекомендованный ЦПМПК г. Москвы и и/или установленный ИПР/ИПРА. При изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность, направляется ППк Школы на ЦПМПК г. Москвы для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

3.4. Подробный алгоритм действий Школы описан в Приложениях 1, 2.

4. Делопроизводство по обучающимся, нуждающимся в специальных условиях получения образования.

4.1. Сведения о каждом обучающемся с ОВЗ и/или инвалидностью вносятся в Комплексную информационную систему "Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (КИС ГУСОЭВ).

4.2. Каждый Корпус Школы самостоятельно осуществляет хранение и ведение документов обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, назначая ответственное лицо из числа педагогических работников (социального педагога или другого сотрудника).

4.3. Документы обучающихся с ОВЗ, документы обучающихся с инвалидностью хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

4.4. Ответственное лицо ведет банк данных – список детей с ОВЗ, детей-инвалидов по единой форме и размещает его в общей папке «Социальный паспорт Школы».

4.5. Содержание папок детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяется едиными требованиями:

- документы детей ОВЗ/детей-инвалидов разложены по группам/классам;
- номер или название класса/группы со списком всех детей и отмеченных в нем детей с ОВЗ/детей-инвалидов предваряет документы по данному классу/группе;
- документы каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида хранятся в отдельном файле в соответствии с перечнем:
 - 1) заявление родителей (законных представителей) или личное заявление (для совершеннолетних обучающихся) на предоставление специальных условий для обучения,
 - 2) копия заключения ЦПМПК г. Москвы;
 - 3) копия паспорта или копия свидетельства о рождении;
 - 4) копия справки об инвалидности;
 - 5) копия ИПР/ИПРА

4.6. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора.

Приложение 1.

**Алгоритм
предоставления специальных условий получения образования
обучающимся с ОВЗ в ГБОУ Школа № 734.**

1. Родители/законные представители приносят в ГБОУ Школа № 734 заключение ЦПМПК г. Москвы.
2. Директор Школы в соответствии с Письмом Департамента образования города Москвы от 19 июня 2015 года № 01-50/02-1297/15 вносит необходимые данные в системе «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (КИС ГУСОЭВ) выбирая необходимую кодировку детей с ОВЗ и инвалидностью (см. Инструкция пользователя по работе с функциональной возможностью).
3. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед и пр.) проводят комплексное обследование ребенка с ОВЗ (при наличии письменного согласия родителей/законных представителей) для подготовки документации к проведению ППк: характеристики, портфолио, включающее работы ребенка по предметным областям.
4. ППк определяет характер и продолжительность оказания необходимой психолого-педагогической помощи (в соответствии с заключением

ЦПМПК г. Москвы), составляет на ребенка индивидуальный план коррекционно-развивающей работы специалистов. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей/законных представителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия (о чем свидетельствует подпись родителя/законного представителя на документах ППк).

5. Родители/законные представители пишут заявление на имя директора о создании специальных условий для получения образования.
6. Оформление заявки в ДОГМ на финансирование оказания Школой государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ОВЗ на основании заключения ЦПМПК г. Москвы.

Приложение 2.

**Алгоритм предоставления специальных условий получения образования
обучающимся, имеющим инвалидность
в ГБОУ Школа № 734**

1.

- Родители (законные представители) предоставляют в Школу документы, подтверждающие статус «ребенок-инвалид» (справка МСЭ, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида / индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида).
- Директор Школы в соответствии с Письмом Департамента образования города Москвы от 19 июня 2015 года № 01-50/02-1297/15 вносит необходимые данные в систему «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (КИС ГУСОЭВ) выбирая необходимую кодировку детей с ОВЗ и инвалидностью (см. Инструкция пользователя по работе с функциональной возможностью).
- Директор Школы подает заявку на дополнительное финансирование по детям-инвалидам в государственном задании. Данные указанные в этой заявке сверяются с данными базы КИС ГУСОЭВ (АИС «Контингент»). Для данного ребенка применяется повышающий коэффициент (Постановление

Правительства Москвы № 669ПП от 29 декабря 2011 года «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 14 сентября 2010 г. № 789ПП»).

2. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед и пр.) проводят комплексное обследование ребенка-инвалида (при наличии письменного согласия родителей/законных представителей для подготовки документации к проведению ППк: характеристики на ребенка, портфолио, включающее работы ребенка по предметным областям).
3. Проведение заседания ППк по вопросу необходимости создания для ребенка специальных условий обучения и воспитания с обязательным привлечением родителей/законных представителей (необходимости направления на ЦПМПК г. Москвы).
4. Подготовка рекомендаций ППк о необходимости обращения на ЦПМПК г. Москвы. Подготовка характеристики-представления на ребенка для ЦПМПК г. Москвы.
5. ЦПМПК г. Москвы проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ребенка, готовит по результатам обследования рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания, а также подтверждает, уточняет или изменяет ранее данные рекомендации.
6. Родители/законные представители приносят в Школу заключение ЦПМПК г. Москвы.

Пункты 2 - 6 могут быть пропущены, если родители/ законные представители предоставляют заключение ЦПМПК г. Москвы одновременно с документами об инвалидности.

7. Родители /законные представители пишут заявление на имя директора о создании специальных условий для получения образования.
8. Оформление заявки в ДОгМ на финансирование оказания образовательной организацией государственной услуги по

предоставлению специальных условий образования обучающимся с ОВЗ на основании заключения ЦПМПК г. Москвы

9. ППк определяет характер и продолжительность оказания необходимой психолого-педагогической помощи (в соответствии с заключением ЦПМПК г. Москвы и ИПР/ИПРА), составляет на ребенка индивидуальный план коррекционно-развивающей работы специалистов. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей/законных представителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия (о чем свидетельствует подпись родителя/законного представителя на документах ППк).

Директору
ГБОУ Школа № 734
Москаленкову С.А.

от _____
(Ф.И.О. родителя/законного представителя)
адрес: _____

_____,
телефон: _____,
адрес электронной почты: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать моему ребенку _____
(ФИО обучающегося полностью)

_____ ,
обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья специальные образовательные
условия в ГБОУ Школа № 734 на основании рекомендаций заключения ЦПМПК г.
Москвы от

" ____ " _____ г., № _____ ;

индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида (ИПР/ИПРА) от

" ____ " _____ г., № _____ ,

в 20 ____ - 20 ____ учебном году/ на весь период обучения.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)