

Департамент образования города Москвы
ГБОУ «Школа № 734 «Школа самоопределения»

«Утверждаю»



Директор ГБОУ Школы №734 Гршай Ю.В.

*Утверждено на заседании
педагогического совета
12.06.2016 года*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Объединения дополнительного образования
«Туристическая секция «Романтика»**

**Педагог
Чегодаева Нина Викторовна**

Москва. 2016-2017 учебный год

ПРОГРАММА **туристическая секция «Романтик»**

Пояснительная записка

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Предложенные программы составлены с использованием инвариантных блоков, предусматривающих базовую подготовку любого туриста. Вариативная часть программ отвечает направленности ее на определенную специализацию.

Программа объединений (кружков, секций) рассчитана на учащихся 5-11 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении, необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России», «Юный судья», «Младший инструктор туризма».

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных учреждений. Они рассчитаны на 4 года обучения, но в случае необходимости могут быть использованы в течение более длительного срока. После прохождения четырехлетнего цикла педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей. Время, отведенное на обучение, составляет 78 часов в год, причем практические занятия составляют большую часть программы.

Содержание программ первого и второго года обучения предполагает освоение детьми основ туризма, ориентирования, краеведения, знакомство с проведением туристских соревнований (в качестве участников). Со второго года обучения начинается введение в специализацию — инструкторская подготовка. С третьего года обучения начинается специализация в одном из видов туризма (пешеходный, водный, лыжный, горный, велосипедный).

Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив.

Рекомендуемый минимальный состав группы первого года обучения — 15 человек, второго года — не менее 10 человек, в последующие годы — не менее 8 человек. При наборе обучающихся первого года обучения следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачетных мероприятиях.

Занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся следует делать больший упор на групповые (2-3 человека) и индивидуальные занятия, особенно на том этапе обучения, когда начинается специализация.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Преподаватель должен воспитывать у учащихся умение и навык самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», «Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации». Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований, обучении младших школьников. Для проведения теоретических и практических занятий

рекомендуется привлекать учителей-предметников, опытных судей, инструкторов, врачей, спасателей, спортсменов.

Практические занятия проводятся на тренировках в спортивном зале, на местности, в походах, на турслетах, на соревнованиях. В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в многодневных степенных или категорийных походах, учебно-тренировочных лагерях, на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях. Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения. Особое внимание необходимо обратить на общую и специальную физическую подготовку занимающихся в объединениях детей.

После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного степенного или категорийного похода или участие в многодневном слете, соревнованиях, туристском лагере, сборах и т.п.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЙ ТУРИСТСКОЙ, ТУРИСТСКО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (БАЗОВЫЙ)

1 год обучения - участие

Тренировки на местности (отработка навыков пешеходного, горного, лыжного туризма)

Тренировки в спортзале (физическая подготовка)

Ориентирование на местности (работа с картой и компасом)

Первая медицинская помощь

Подготовка к походам и соревнованиям (работа со снаряжением, работа в команде, отработка навыков командной работы)

Походы: осенние(пешеходный) и зимние(лыжный) каникулы

Участие в соревнованиях:

Техника пешеходного туризма «Гонки четырех»(город) - ноябрь

Техника пешеходного туризма «Русское поле»(округ) -апрель

Техника лыжного туризма «Русское поле» (округ) – декабрь

Индивидуальная техника в зале (Санкт-петербург, город) – январь

Лыжня Москвы – февраль

Участие в городском первенстве по горному туризму - май

Организация туристических мероприятий для школы – турслет школы(сентябрь); зимнее ориентирование(февраль-март)

2 год обучения – навыки организации, судейства

Тренировки на местности (отработка навыков пешеходного, горного, лыжного туризма)

Тренировки в спортзале (физическая подготовка)

Ориентирование на местности (работа с картой и компасом)

Первая медицинская помощь

Подготовка к походам и соревнованиям (работа со снаряжением, работа в команде, отработка навыков командной работы)

Походы: осенние(пешеходный) и зимние(лыжный) каникулы

Участие в соревнованиях:

Техника пешеходного туризма «Гонки четырех»(город) - ноябрь

Техника пешеходного туризма «Русское поле»(округ) -апрель

Техника лыжного туризма «Русское поле» (округ) – декабрь

Индивидуальная техника в зале (Санкт-петербург, город) – январь

Лыжня Москвы – февраль

Участие в городском первенстве по горному туризму - май

Организация туристических мероприятий для школы – турслет школы(сентябрь); зимнее ориентирование(февраль-март)