

План работы школьного ППк на 2016-2017 учебный год

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Цель ППк:

1. создание целостной системы диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для получения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с их особыми образовательными потребностями.
2. содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении специальных знаний, умений и навыков, необходимых для обучения/воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи ППк:

- анализ и организация исполнения рекомендаций ЦПМПК г. Москвы, бюро медико-социальной экспертизы (ИПРА ребенка-инвалида), клинико-экспертных комиссий, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- выявление и сопровождение детей «группы риска»;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- внесение в администрацию образовательной организации предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;

- разработка рекомендаций и помощь педагогам в составлении адаптированных основных образовательных программ (АООП) и специальных индивидуальных программ развития (СИПР).
- обеспечение преемственности в процессе обучения, воспитания и сопровождения ребенка;
- подготовка и ведение документации, отражающей зону актуального и ближайшего развития ребенка, оценку его состояния.

Состав ППк:

Завуч Коррекционных классов;

Председатель ППк;

Педагог-психолог;

Учитель-логопед;

Учитель-дефектолог;

Социальный педагог.

Другие специалисты, учителя, воспитатели по запросу.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППк, учитель 1 класса
3.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Члены ППк, учитель 1 класса
4.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	сентябрь	Педагог-психолог
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк, классный руководитель
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк, классный руководитель
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	февраль-март	Члены ППк, классный руководитель
8.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			

1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 15 сентября	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			

1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Члены ППк
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Члены ППк
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения обучающихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	сентябрь октябрь январь март май февраль апрель	Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИ			
1.	Осуществление преемственности между школой	октябрь	Члены ППк

	и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.		
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
3.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Секретарь ППк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ЦПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ППк

6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2016-2017 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ЦППМК и заявлений родителей.	Председатель ППк, Члены ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
2.	Выделение обучающихся «группы риска».	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		

1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (январь)</i>		
1.	Результаты адаптации Первоклассников, пятиклассников	Члены ППк
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на городскую ЦПМПк для определения дальнейшего	Члены ППк

	образовательного маршрута.	
VII ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк, члены ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк
VIII ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Сбор сведений о динамике развития обучающихся направленных на ППк на конец учебного года;	Председатель ППк, члены ППк
2.	Анализ работы ППк за 2016-2017 учебный год	Председатель ППк, члены ППк

**Внеплановые консилиумы
(проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей))**

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости