

Форма паспорта ИП

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№	Наименование пункта	Комментарии
1.	Наименование инновационной площадки	«Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения»
2.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ № 25 от 1 марта 2013 г. Кем присвоен статус: СОУО ДО г. Москвы
3.	Тип инновационной площадки	– Окружная
4.	Уровень образования	– Дошкольное – Общее
5.	Направление инновационной деятельности	– Интеграция общего и дополнительного образования – Информатизация образовательного процесса – Научно-техническое творчество молодежи – Новые технологии обучения – Управление качеством образования
6.	Научный руководитель	1) Рябцев Владимир Константинович , <i>Место работы:</i> ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО, <i>Должность:</i> заведующий лабораторией антропологических основ профессионального развития, <i>Ученая степень:</i> кандидат психологических наук, тел. 8-903-544-12-34, e-mail: masterVR@yandex.ru 2) Слободчиков Виктор Иванович , <i>Место работы:</i> ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО, <i>Должность:</i> главный научный сотрудник лаборатории антропологических основ профессионального развития, <i>Ученая степень:</i> доктор психологических наук, <i>Ученое звание:</i> профессор, член-корреспондент РАО, e-mail: dir-irdorao@yandex.ru Ряшина Вера Викторовна , <i>Место работы:</i> ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО, <i>Должность:</i> ведущий научный сотрудник лаборатории антропологических основ профессионального развития, <i>Ученая степень:</i> кандидат психологических наук, e-mail: dissovet-ippdrao@yandex.ru
7.	Аннотация инновационного проекта	В рамках проекта разрабатываются модели работы сетевого научно-профессионального сообщества, реализующего проекты по трем взаимосвязанным направлениям: 1) культурно-образовательные проекты различного масштаба (внутришкольные, общешкольные, межшкольные, городские), обеспечивающие качественную реализацию ФГОС нового поколения, поддержку и раскрытие детской одаренности; 2) проекты профессионального развития педагогов; 3) проекты развития образовательных учреждений. Работа строится на основе постоянно действующего

		<p>межшкольного проектно-проблемного семинара, а также на основе деятельности методических объединений образовательных учреждений.</p> <p>Разработка педагогических проектов опирается на современные научные достижения в области антропологии образования (возрастные модели развития, модели становление субъектности, управление развитием образовательной общности и др.). Проекты ориентированы на формирование у подрастающего поколения культурных оснований, нравственных ориентиров, ответственной личностной позиции, освоение инструментария реализации проектной, исследовательской, конструкторской и другой творческой деятельности - на получение опыта участия детей в социокультурных проектах развития образовательных учреждений, локальных территорий и г. Москвы в целом.</p> <p>В ходе реализации проекта участники осваивают технологии формирования интеллектуальных, научных, информационных, технологических, личностных, профессиональных, организационных и других типов ресурсов, необходимых для реализации инновационной деятельности в образовании; выстраивают новую инфраструктуру для реализации ФГОС на основе партнерства с образовательными, научными, культурными учреждениями города Москвы, регионов РФ и зарубежья.</p> <p>В рамках проекта апробируются современные формы трансляции инновационного опыта, такие, как: проектные мастер-классы, стажировочные площадки, вебинары и видео-конференции, совместная разработка реализация культурно-образовательных проектов, комплексная профессиональная и общественная экспертиза, и другие формы работы профессионального сообщества.</p>
8.	Ожидаемые результаты	<p><i>Системные эффекты реализации инновационного проекта</i> можно сгруппировать по следующим областям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление школы как субъекта образовательного и социокультурного региона. Показатели развития: <ol style="list-style-type: none"> а) Программы развития образовательных учреждений. б) Культурно-образовательные инициативы образовательных учреждений (концепция, модель организации, нормативные документы). 2. Развитие сетевой профессиональной инфраструктуры образовательных учреждений (пакет договоров и соглашений о сотрудничестве (межшкольном, региональном, международном). 3. Развитие содержания образования. Показатели: описания прецедентов педагогической деятельности, в которых реализуются новые формы организации основного (новые способы организации образовательного процесса), углубленного (прецеденты организации исследовательской и проектной деятельности), дополнительного (программы изучения культурного наследия, традиций, языка, ремесел) и укладного (скрытого) содержания образования (проектирование форм жизни детско-взрослых общностей, встречи, события, традиции, культурные акции, семейные праздники, выставки, концерты, фестивали, экспедиции, театр, международные программы и др.) 4. Разработка гуманитарных технологий реализации программ профессионального развития в современном инновационном образовании. Показатели: развитие педагогических инициатив, реализация культурно-образовательных проектов, результаты учебной и творческой деятельности детей. 5. Раскрытие детской одаренности – показатели: творческие достижения детей на фестивалях, конкурсах и олимпиадах;

		<p>вовлеченность большего количества детей в культурно-образовательные проекты развития образовательных учреждений, культурной жизни Северного округа и города Москвы в целом; результаты академической успеваемости детей (показатели ЕГЭ и ГИА); электронный каталог творческих работ детей.</p> <p>Интегральным практическим результатом реализации проекта будет повышение качества образовательной деятельности образовательных учреждений округа, а также развитие ее инновационной инфраструктуры в пространстве округа и мегаполиса.</p> <p>Теоретическим результатом будет являться описание модели организации программ профессионального развития в контексте построения инновационной образовательной системы для раскрытия детского творческого потенциала.</p> <p>Технологическим результатом станет комплекс методических материалов по организации модулей программы профессионального развития.</p>
9.	Срок реализации (от 1 года до 3 лет)	<p>2013 – 2015 г. (3 года)</p> <p>I этап - 2013 год</p> <p>II этап - 2014 год</p> <p>III этап - 2015 год</p>
10.	Базовые учреждения (наименование учреждения, округ, ФИО (полностью) руководителя, его должность, ученая степень, ученое звание, другие звания, дополнительные сведения)	<p>1) ГБОУ СОШ № 1384 СОУ ДО г. Москвы округ - Северный округ Ф.И.О. руководителя - Пархоменко Нина Петровна должность - директор, другие звания - Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РФ дополнительные сведения - sch-144@mail.ru</p> <p>2) ГБОУ СОШ № 1315 СОУО ДО г. Москвы округ - Северный округ Ф.И.О. руководителя - Харинова Ирина Васильевна должность – директор ученая степень – кандидат психологических наук другие звания - "Почётный работник общего образования РФ", дополнительные сведения - "Почётный житель Муниципального образования Головинское", Лауреат премии Мэра города Москвы в области образования, schu1315s@yandex.ru</p> <p>3) ГБОУ ЦО № 1409 САО г. Москвы округ - Северный округ Ф.И.О. руководителя - Ильичева Ирина Викторовна должность - директор, ученая степень – кандидат педагогических наук другие звания - заслуженный учитель России, «Отличник народного просвещения», дополнительные сведения - Лауреат премии президента России в области наук и технологий в сфере образования, председатель Совета директоров школ САО, co1409@mail.ru</p> <p>4) ГБОУ Лицей № 1575 г. СОУО ДО г. Москвы округ - Северный округ Ф.И.О. руководителя - Боброва Ирина Ивановна должность – директор ученая степень – кандидат экономических наук другие звания - "Отличник народного образования", дополнительные сведения- Лауреат премии города Москвы в области образования, liceum1575@mail.ru</p>

11.	<p>Сеть инновационной площадки (Наименование учреждения, округ)</p>	<p>1) ГБОУ СОШ № 1315 Северный административный округ г. Москвы 2) ГБОУ ЦО № 1409 Северный административный округ г. Москвы 3) ГБОУ СОШ № 1384 Северный административный округ г. Москвы 4) ГБОУ Лицей № 1575 Северный административный округ г. Москвы 5) ГБОУ СОШ № 1251 Северный административный округ г. Москвы 6) ГБОУ СОШ № 1223 Северный административный округ г. Москвы 7) ГБОУ СОШ № 1249 Северный административный округ г. Москвы 8) ГБОУ ЦО № 1474 Северный административный округ г. Москвы 9) ГБОУ СОШ № 648 Северный административный округ г. Москвы 10) ГБОУ СОШ № 651 Северный административный округ г. Москвы 11) ГБОУ ЦО № 1678 Северный административный округ г. Москвы 12) ГБОУ СОШ № 225 Северный административный округ г. Москвы 13) ГБОУ СОШ № 223 Северный административный округ г. Москвы 14) ГБОУ интернат № 96 Северный административный округ г. Москвы 15) ГБОУ интернат № 42 Северный административный округ г. Москвы 16) ГБОУ СОШ № 274 Северо-Восточный административный округ г. Москвы 17) НОУ «Петровская школа» Северный административный округ г. Москвы 18) ГБОУ детский сад № 772 Северный административный округ г. Москвы 19) ГБОУ детский сад № 1823 Северный административный округ г. Москвы 20) ГБОУ ЦРР-детский сад № 2530 Северный административный округ г. Москвы 21) ГБОУ ЦРР-детский сад № 703 Северный административный округ г. Москвы 22) ГБОУ Прогимназия № 1826 Северный административный округ г. Москвы 23) ГБОУ ЦО № 734 «Школа самоопределения» Восточный административный округ г. Москвы 24) ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО</p>
12.	<p>Ответственный за сопровождение деятельности инновационной площадки</p>	<p>– Кретинина Татьяна Александровна – E-mail: sch-144@mail.ru</p>
13.	<p>Календарный план</p>	<p>ссылка на документ</p>