

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики овладения планируемыми результатами обучения

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр образования № 734 «Школа самоопределения»

Дата: **11.02.2015**

Предмет: **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Округ: **Восточный**

ОО: **ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"**

Класс: **5А**

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Задания																		Балл	% вып. теста	Уровень овладения ПРО	Школьная оценка	Рейтинг			
			1	2	3	4	5	6	С.1	7	8	9	10	С.2	11	12	13	14	15	16						С.3		
	1	5601	0	0	1	0	1	2+	1	3+	2-	1-	0	0	4-	2-	1-	1-	2+	1+	0	7	25	Низкий		13		
	2	5603	1	1	0	1	1	2-	4	3-	3+	2+	1	1	2+	1+	1-	4+	4-	1+	1	17	61	Повышенный		6		
	3	5602	1	0	0	1	1	3+	0	3+	2-	4+	0	3	3+	4+	3+	3-	1+	4+	2	16	57	Повышенный		7		
	4	5601	0	N	0	1	0	3-	0	3+	4-	3+	1	1	1+	3-	3-	2+	3-	4-	N	7	25	Низкий		13		
	6	5604	0	N	0	1	0	1+	N	1-	2+	3-	0	1	3-	1-	4-	2-	1-	N-	N	4	14	Низкий		16		
	7	5601	1	1	1	0	0	2+	1	1-	1-	1-	1	3	1+	4+	4+	3-	2+	1+	2	16	57	Повышенный		7		
	8	5602	0	0	0	1	1	3+	0	3+	1-	4+	0	1	3+	1-	3+	1+	1+	4+	2	13	46	Средний		9		
	9	5602	1	0	0	1	0	1-	0	2-	4-	2-	0	1	3+	3-	3+	1+	3-	3-	0	6	21	Низкий		14		
	10	5603	1	0	0	1	0	4-	0	4+	3+	3-	1	1	2+	4-	2+	4+	4-	1+	0	10	36	Средний		11		
	11	5604	0	0	0	1	0	4-	3	3+	1-	2+	N	1	4+	3+	2+	1+	3-	1+	N	12	43	Средний		10		
	12	5601	1	0	1	1	0	2+	4	3+	3+	3+	1	4	1+	4+	4+	2+	2+	1+	4	26	93	Высокий		1		
	13	5603	1	0	0	1	1	1-	N	R-	3+	2+	N	2	2+	N-	2+	4+	1-	1+	2	13	46	Средний		9		
	15	5602	1	N	0	N	0	3+	0	2-	4-	4+	N	0	1-	1-	3+	3-	1+	3-	0	5	18	Низкий		15		
	16	5603	0	1	0	1	1	1-	1	3-	3+	2+	0	4	2+	1+	2+	4+	3+	1+	4	20	71	Повышенный		3		
	17	5604	0	0	1	1	0	1+	4	3+	2+	2+	1	1	4+	3+	2+	1+	2+	1+	3	21	75	Повышенный		2		
	18	5602	0	0	1	0	1	2-	0	3+	2-	2-	0	N	3+	4+	3+	2-	3-	3-	0	6	21	Низкий		14		
	19	5602	0	0	0	0	1	1-	0	2-	3+	4+	0	0	3+	1-	3+	1+	4-	1-	0	6	21	Низкий		14		
	20	5603	1	1	0	1	1	3+	3	4+	3+	2+	0	4	2+	2-	2+	4+	4-	1+	0	19	68	Повышенный		4		
	21	5604	0	0	0	1	0	3-	0	3+	1-	2+	0	1	4+	3+	2+	4-	2+	3-	N	8	29	Низкий		12		
	22	5604	0	0	1	1	0	1+	3	3+	3-	3-	1	1	4+	3+	2+	1+	2+	1+	0	15	54	Средний		8		
	23	5601	1	1	1	1	0	2+	3	3+	3+	3+	1	4	1+	4+	4+	2+	2+	1+	4	26	93	Высокий		1		
	24	5601	0	N	1	1	0	2+	3	3+	3+	3+	1	1	3-	4+	4+	2+	2+	1+	2	18	64	Повышенный		5		
Число учащихся: 22																						Среднее:	13,2	47,2				

Уровень овладения ПРО	Кол-во уч.	%
Высокий (23-28 баллов)	2	9,1%
Повышенный (16-22 балла)	7	31,8%
Средний (9-15 баллов)	5	22,7%
Низкий (0-8 баллов)	8	36,4%

Условия проведения: без наблюдателя.

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики овладения планируемыми результатами обучения

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр образования № 734 «Школа самоопределения»

Дата: 11.02.2015

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Округ: Восточный

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа
самоопределения"

Класс: 5Б

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Задания																			Балл	% вып. теста	Уровень овладения ПРО	Школьная оценка	Рейтинг																					
			1	2	3	4	5	6	С.1	7	8	9	10	С.2	11	12	13	14	15	16	С.3																										
	1	5601	1	1	0	1	1	2+	3	3+	2-	N-	0	1	2-	4+	4+	2+	1-	1+	3	17	61	Повышенный		4																					
	2	5604	0	0	0	1	1	1+	0	3+	R-	2+	0	1	4+	3+	2+	1+	2+	1+	3	15	54	Средний		6																					
	4	5603	1	1	0	N	0	1-	2	3-	3+	2+	1	0	2+	1+	1-	4+	1-	1+	0	11	39	Средний		9																					
	5	5602	0	0	1	1	0	3+	3	3+	3+	4+	1	0	3+	2-	3+	1+	1+	1-	2	16	57	Повышенный		5																					
	7	5603	1	1	1	0	1	2-	4	3-	3+	2+	0	1	1-	1+	1-	3-	3+	1+	2	16	57	Повышенный		5																					
	9	5602	0	1	0	1	1	3+	N	1-	N-	4+	0	0	3+	4+	3+	3-	2-	3-	0	8	29	Низкий		10																					
	10	5602	1	0	0	0	0	3+	2	3+	2-	4+	1	1	1-	4+	3+	4-	2-	4+	0	11	39	Средний		9																					
	11	5602	1	N	1	1	1	3+	3	3+	2-	4+	1	4	3+	3-	3+	1+	1+	1-	N	19	68	Повышенный		3																					
	12	5601	1	1	N	1	0	2+	0	3+	R-	2-	N	0	N-	N-	4+	4-	N-	2-	2	8	29	Низкий		10																					
	13	5603	1	0	0	0	1	2-	4	4+	R-	3-	0	1	2+	1+	1-	4+	1-	1+	2	14	50	Средний		7																					
	14	5603	0	0	1	1	0	2-	0	4+	1-	4-	0	1	3-	1+	1-	4+	1-	2-	2	8	29	Низкий		10																					
	15	5602	0	0	0	1	0	2-	0	1-	1-	4+	0	0	3+	1-	4-	2-	1+	4+	2	7	25	Низкий		11																					
	16	5603	1	0	0	0	1	2-	0	3-	3+	N-	N	1	2+	3-	2+	2-	N-	3-	2	8	29	Низкий		10																					
	18	5604	1	0	1	1	1	1+	2	3+	2+	2+	1	4	4+	3+	2+	1+	1-	1+	1	21	75	Повышенный		2																					
	19	5601	0	0	1	1	0	4-	3	3+	2-	3+	1	2	1+	1-	4+	1-	2+	2-	2	15	54	Средний		6																					
	20	5601	0	1	0	0	0	4-	0	3+	3+	3+	0	1	1+	4+	2-	1-	2+	1+	3	12	43	Средний		8																					
	21	5604	0	0	0	1	0	1+	3	3+	3-	4-	0	3	4+	3+	2+	1+	4-	3-	1	14	50	Средний		7																					
	22	5604	0	0	0	0	0	1+	N	3+	1-	3-	0	N	2-	3+	3-	1+	4-	2-	N	4	14	Низкий		12																					
	23	5601	0	0	1	0	0	4-	N	3+	3+	3+	0	1	4-	1-	1-	2+	1-	1+	N	7	25	Низкий		11																					
	24	5604	1	0	1	1	0	1+	4	3+	4-	2+	0	4	4+	3+	2+	1+	2+	1+	2	22	79	Повышенный		1																					
Число учащихся: 20																						Среднее:		12,7	45,2																						

Уровень овладения ПРО	Кол-во уч.	%
Высокий (23-28 баллов)	0	0%
Повышенный (16-22 балла)	6	30%
Средний (9-15 баллов)	7	35%
Низкий (0-8 баллов)	7	35%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики овладения планируемыми результатами обучения

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр образования № 734 «Школа самоопределения»

Дата: 11.02.2015

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Округ: Восточный

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа
самоопределения"

Класс: 5В

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Задания																			Балл	% вып. теста	Уровень овладения ПРО	Школьная оценка	Рейтинг		
			1	2	3	4	5	6	С.1	7	8	9	10	С.2	11	12	13	14	15	16	С.3							
	1	5603	1	1	1	1	1	2-	1	4+	3+	2+	1	1	2+	1+	2+	4+	3+	4-	0	16	57	Повышенный		7		
	4	5601	0	0	1	0	0	2+	N	2-	2-	3+	N	N	2-	1-	4+	2+	4-	3-	N	5	18	Низкий		12		
	5	5603	1	1	0	1	0	3+	N	4+	3+	2+	1	1	2+	1+	1-	3-	1-	1+	N	12	43	Средний		9		
	6	5603	1	1	1	1	1	1-	N	4+	3+	2+	0	1	2+	1+	2+	4+	3+	4-	4	18	64	Повышенный		5		
	7	5604	1	0	1	1	1	2-	N	3+	4-	1-	0	N	3-	3+	2+	1+	3-	4-	N	8	29	Низкий		10		
	9	5601	0	N	0	0	0	3-	0	4-	3+	3+	0	0	1+	1-	4+	1-	3-	4-	0	4	14	Низкий		13		
	10	5602	0	0	0	1	1	3+	2	3+	2-	4+	0	1	3+	1-	3+	1+	2-	4+	0	12	43	Средний		9		
	11	5604	1	0	1	1	1	1+	4	3+	2+	2+	0	1	4+	3+	2+	1+	2+	1+	N	19	68	Повышенный		4		
	12	5601	1	1	1	0	1	2+	3	3+	3+	3+	1	4	1+	4+	4+	2+	2+	1+	0	22	79	Повышенный		3		
	13	5603	1	0	0	0	1	2-	1	4+	4-	3-	0	0	3-	1+	1-	4+	2-	2-	N	6	21	Низкий		11		
	14	5602	1	1	1	1	0	3+	0	2-	4-	4+	1	3	1-	4+	3+	1+	1+	4+	4	19	68	Повышенный		4		
	15	5601	0	0	0	1	0	2+	4	R-	3+	2-	1	1	1+	1-	4+	2+	2+	1+	1	15	54	Средний		8		
	16	5602	1	1	1	1	1	3+	4	1-	3+	4+	1	2	3+	4+	3+	1+	1+	4+	4	25	89	Высокий		1		
	17	5602	0	1	1	1	1	3+	4	2-	N-	4+	1	4	3+	4+	3+	1+	1+	1-	3	23	82	Высокий		2		
	18	5604	1	1	1	1	1	1+	2	3+	2+	2+	1	N	4+	3+	2+	1+	2+	3-	N	17	61	Повышенный		6		
	19	5604	1	0	0	1	1	1+	3	3+	1-	2+	0	4	3-	3+	2+	1+	2+	1+	1	19	68	Повышенный		4		
Число учащихся: 16																						Среднее:	15	53,6				

Уровень овладения ПРО	Кол-во уч.	%
Высокий (23-28 баллов)	2	12,5%
Повышенный (16-22 балла)	7	43,8%
Средний (9-15 баллов)	3	18,8%
Низкий (0-8 баллов)	4	25%

Условия проведения: без наблюдателя.

Анализ выполнения заданий

Округ: Восточный

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"

Дата тестирования: 11.02.2015

Класс: 5А

Вариант: 5601

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий							
		номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
		1	4	7	12	23	24		
1	делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	0	0	1	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 69%
2	подбирать к словам синонимы, антонимы	0	0	1	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 40%
3	распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании	1	0	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 69%
4	опознавать (находить) грамматическую основу предложения; главные и второстепенные члены предложения	0	1	0	1	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 82%
5	делить текст на смысловые части и составлять его план	1	0	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 34%
6	характеризовать основные разделы лингвистики	1	0	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 77%
С.1	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	1	0	1	4	3	3	4 балла - 17% 3 балла - 33% 2 балла - 0% 1 балл - 33%	4 балла - 17% 3 балла - 19% 2 балла - 19% 1 балл - 7%
7	определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 80%
8	классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова по заданным параметрам их звукового состава	0	0	0	1	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 69%
9	опознавать части речи и их формы	0	1	0	1	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 72%
10	опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями	0	1	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 77%
С.2	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	0	1	3	4	4	1	4 балла - 33% 3 балла - 17% 2 балла - 0% 1 балл - 33%	4 балла - 16% 3 балла - 5% 2 балла - 12% 1 балл - 47%
11	владеть основными нормами русского литературного языка	0	1	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 77%
12	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	0	1	1	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 69%
13	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	0	1	1	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 77%
14	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	1	0	1	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 67%
15	обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	1	0	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 68%
16	анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	1	0	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 73%
С.3	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	0	2	4	4	2	4 балла - 33% 3 балла - 0% 2 балла - 33% 1 балл - 0%	4 балла - 23% 3 балла - 17% 2 балла - 19% 1 балл - 13%

Условия проведения: без наблюдателя.

Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** РУССКИЙ ЯЗЫК**ОО:** ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"**Дата тестирования:** 11.02.2015**Класс:** 5А**Вариант:** 5602

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий							Класс	Вся выборка (город)
		номер учащегося по списку класса								
		3	8	9	15	18	19			
1	делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	1	0	1	1	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 61%	
2	подбирать к словам синонимы, антонимы	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 56%	
3	распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании	0	0	0	0	1	0	1 балл - 17%	1 балл - 74%	
4	опознавать (находить) грамматическую основу предложения; главные и второстепенные члены предложения	1	1	1	0	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 75%	
5	делить текст на смысловые части и составлять его план	1	1	0	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 69%	
6	характеризовать основные разделы лингвистики	1	1	0	1	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 87%	
С.1	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	0	0	0	0	0	0	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	4 балла - 12% 3 балла - 18% 2 балла - 19% 1 балл - 5%	
7	определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	1	1	0	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 57%	
8	классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова по заданным параметрам их звукового состава	0	0	0	0	0	1	1 балл - 17%	1 балл - 39%	
9	опознавать части речи и их формы	1	1	0	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 87%	
10	опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 47%	
С.2	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	3	1	1	0	0	0	4 балла - 0% 3 балла - 17% 2 балла - 0% 1 балл - 33%	4 балла - 16% 3 балла - 4% 2 балла - 7% 1 балл - 35%	
11	владеть основными нормами русского литературного языка	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 74%	
12	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	0	0	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 71%	
13	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%	
14	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	1	1	0	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 77%	
15	обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	1	1	0	1	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 70%	
16	анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	1	1	0	0	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 49%	
С.3	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	2	2	0	0	0	0	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 33% 1 балл - 0%	4 балла - 16% 3 балла - 17% 2 балла - 22% 1 балл - 15%	

Условия проведения: без наблюдателя.

Анализ выполнения заданий

Округ: Восточный

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"

Дата тестирования: 11.02.2015

Класс: 5А

Вариант: 5603

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		2	10	13	16	20		
1	делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 75%
2	подбирать к словам синонимы, антонимы	1	0	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 63%
3	распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 31%
4	опознавать (находить) грамматическую основу предложения; главные и второстепенные члены предложения	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 45%
5	делить текст на смысловые части и составлять его план	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 73%
6	характеризовать основные разделы лингвистики	0	0	0	0	1	1 балл - 20%	1 балл - 60%
С.1	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	4	0	0	1	3	4 балла - 20% 3 балла - 20% 2 балла - 0% 1 балл - 20%	4 балла - 11% 3 балла - 14% 2 балла - 13% 1 балл - 7%
7	определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	0	1	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 74%
8	классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова по заданным параметрам их звукового состава	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
9	опознавать части речи и их формы	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 81%
10	опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями	1	1	0	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 56%
С.2	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	1	1	2	4	4	4 балла - 40% 3 балла - 0% 2 балла - 20% 1 балл - 40%	4 балла - 18% 3 балла - 4% 2 балла - 18% 1 балл - 37%
11	владеть основными нормами русского литературного языка	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
12	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	0	0	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 80%
13	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 74%
14	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
15	обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	0	0	0	1	0	1 балл - 20%	1 балл - 58%
16	анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
С.3	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	0	2	4	0	4 балла - 20% 3 балла - 0% 2 балла - 20% 1 балл - 20%	4 балла - 15% 3 балла - 19% 2 балла - 27% 1 балл - 15%

Условия проведения: без наблюдателя.

Анализ выполнения заданий

Округ: Восточный

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"

Дата тестирования: 11.02.2015

Класс: 5А

Вариант: 5604

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		6	11	17	21	22		
1	делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 49%
2	подбирать к словам синонимы, антонимы	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 20%
3	распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании	0	0	1	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 59%
4	опознавать (находить) грамматическую основу предложения; главные и второстепенные члены предложения	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
5	делить текст на смысловые части и составлять его план	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 38%
6	характеризовать основные разделы лингвистики	1	0	1	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 84%
С.1	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	0	3	4	0	3	4 балла - 20% 3 балла - 40% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	4 балла - 19% 3 балла - 14% 2 балла - 8% 1 балл - 5%
7	определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 86%
8	классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова по заданным параметрам их звукового состава	1	0	1	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 59%
9	опознавать части речи и их формы	0	1	1	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 64%
10	опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями	0	0	1	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 25%
С.2	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	1	1	1	1	1	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 100%	4 балла - 20% 3 балла - 4% 2 балла - 14% 1 балл - 33%
11	владеть основными нормами русского литературного языка	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 84%
12	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 92%
13	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 87%
14	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	1	1	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 76%
15	обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	0	0	1	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 71%
16	анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	0	1	1	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 46%
С.3	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	0	3	0	0	4 балла - 0% 3 балла - 20% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	4 балла - 6% 3 балла - 11% 2 балла - 21% 1 балл - 20%

Анализ выполнения заданий

Округ: Восточный

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"

Дата тестирования: 11.02.2015

Класс: 5Б

Вариант: 5601

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		1	12	19	20	23		
1	делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	1	1	0	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 69%
2	подбирать к словам синонимы, антонимы	1	1	0	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 40%
3	распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании	0	0	1	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 69%
4	опознавать (находить) грамматическую основу предложения; главные и второстепенные члены предложения	1	1	1	0	0	1 балл - 60%	1 балл - 82%
5	делить текст на смысловые части и составлять его план	1	0	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 34%
6	характеризовать основные разделы лингвистики	1	1	0	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 77%
С.1	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	3	0	3	0	0	4 балла - 0% 3 балла - 40% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	4 балла - 17% 3 балла - 19% 2 балла - 19% 1 балл - 7%
7	определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
8	классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова по заданным параметрам их звукового состава	0	0	0	1	1	1 балл - 40%	1 балл - 69%
9	опознавать части речи и их формы	0	0	1	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 72%
10	опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями	0	0	1	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 77%
С.2	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	1	0	2	1	1	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 20% 1 балл - 60%	4 балла - 16% 3 балла - 5% 2 балла - 12% 1 балл - 47%
11	владеть основными нормами русского литературного языка	0	0	1	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 77%
12	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	0	0	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 69%
13	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	0	0	1 балл - 60%	1 балл - 77%
14	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	0	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 67%
15	обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	0	0	1	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 68%
16	анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	1	0	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 73%
С.3	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	3	2	2	3	0	4 балла - 0% 3 балла - 40% 2 балла - 40% 1 балл - 0%	4 балла - 23% 3 балла - 17% 2 балла - 19% 1 балл - 13%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий

Округ: Восточный

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"

Дата тестирования: 11.02.2015

Класс: 5Б

Вариант: 5602

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		5	9	10	11	15		
1	делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	0	0	1	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 61%
2	подбирать к словам синонимы, антонимы	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 56%
3	распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании	1	0	0	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 74%
4	опознавать (находить) грамматическую основу предложения; главные и второстепенные члены предложения	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 75%
5	делить текст на смысловые части и составлять его план	0	1	0	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 69%
6	характеризовать основные разделы лингвистики	1	1	1	1	0	1 балл - 80%	1 балл - 87%
С.1	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	3	0	2	3	0	4 балла - 0% 3 балла - 40% 2 балла - 20% 1 балл - 0%	4 балла - 12% 3 балла - 18% 2 балла - 19% 1 балл - 5%
7	определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	1	0	1	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 57%
8	классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова по заданным параметрам их звукового состава	1	0	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 39%
9	опознавать части речи и их формы	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
10	опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями	1	0	1	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 47%
С.2	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	0	0	1	4	0	4 балла - 20% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 20%	4 балла - 16% 3 балла - 4% 2 балла - 7% 1 балл - 35%
11	владеть основными нормами русского литературного языка	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 74%
12	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	1	1	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 71%
13	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	1	0	1 балл - 80%	1 балл - 92%
14	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	0	0	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 77%
15	обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	1	0	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 70%
16	анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	0	0	1	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 49%
С.3	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	2	0	0	0	2	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 40% 1 балл - 0%	4 балла - 16% 3 балла - 17% 2 балла - 22% 1 балл - 15%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий

Округ: Восточный

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"

Дата тестирования: 11.02.2015

Класс: 5Б

Вариант: 5603

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		4	7	13	14	16		
1	делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 75%
2	подбирать к словам синонимы, антонимы	1	1	0	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 63%
3	распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании	0	1	0	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 31%
4	опознавать (находить) грамматическую основу предложения; главные и второстепенные члены предложения	0	0	0	1	0	1 балл - 20%	1 балл - 45%
5	делить текст на смысловые части и составлять его план	0	1	1	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 73%
6	характеризовать основные разделы лингвистики	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 60%
С.1	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	2	4	4	0	0	4 балла - 40% 3 балла - 0% 2 балла - 20% 1 балл - 0%	4 балла - 11% 3 балла - 14% 2 балла - 13% 1 балл - 7%
7	определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	0	0	1	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 74%
8	классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова по заданным параметрам их звукового состава	1	1	0	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 73%
9	опознавать части речи и их формы	1	1	0	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 81%
10	опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями	1	0	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 56%
С.2	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	0	1	1	1	1	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 80%	4 балла - 18% 3 балла - 4% 2 балла - 18% 1 балл - 37%
11	владеть основными нормами русского литературного языка	1	0	1	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 75%
12	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	1	0	1 балл - 80%	1 балл - 80%
13	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	0	0	0	1	1 балл - 20%	1 балл - 74%
14	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	0	1	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 82%
15	обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 58%
16	анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	1	1	1	0	0	1 балл - 60%	1 балл - 71%
С.3	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	2	2	2	2	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 80% 1 балл - 0%	4 балла - 15% 3 балла - 19% 2 балла - 27% 1 балл - 15%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий

Округ: Восточный

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"

Дата тестирования: 11.02.2015

Класс: 5Б

Вариант: 5604

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		2	18	21	22	24		
1	делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	0	1	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 49%
2	подбирать к словам синонимы, антонимы	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 20%
3	распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании	0	1	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 59%
4	опознавать (находить) грамматическую основу предложения; главные и второстепенные члены предложения	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 87%
5	делить текст на смысловые части и составлять его план	1	1	0	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 38%
6	характеризовать основные разделы лингвистики	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
С.1	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	0	2	3	0	4	4 балла - 20% 3 балла - 20% 2 балла - 20% 1 балл - 0%	4 балла - 19% 3 балла - 14% 2 балла - 8% 1 балл - 5%
7	определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 86%
8	классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова по заданным параметрам их звукового состава	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 59%
9	опознавать части речи и их формы	1	1	0	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 64%
10	опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 25%
С.2	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	1	4	3	0	4	4 балла - 40% 3 балла - 20% 2 балла - 0% 1 балл - 20%	4 балла - 20% 3 балла - 4% 2 балла - 14% 1 балл - 33%
11	владеть основными нормами русского литературного языка	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 84%
12	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
13	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 87%
14	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%
15	обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	1	0	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 71%
16	анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	1	1	0	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 46%
С.3	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	3	1	1	0	2	4 балла - 0% 3 балла - 20% 2 балла - 20% 1 балл - 40%	4 балла - 6% 3 балла - 11% 2 балла - 21% 1 балл - 20%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий

Округ: Восточный

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"

Дата тестирования: 11.02.2015

Класс: 5В

Вариант: 5601

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		4	9	12	15		
1	делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	0	0	1	0	1 балл - 25%	1 балл - 69%
2	подбирать к словам синонимы, антонимы	0	0	1	0	1 балл - 25%	1 балл - 40%
3	распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 69%
4	опознавать (находить) грамматическую основу предложения; главные и второстепенные члены предложения	0	0	0	1	1 балл - 25%	1 балл - 82%
5	делить текст на смысловые части и составлять его план	0	0	1	0	1 балл - 25%	1 балл - 34%
6	характеризовать основные разделы лингвистики	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 77%
С.1	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	0	0	3	4	4 балла - 25% 3 балла - 25% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	4 балла - 17% 3 балла - 19% 2 балла - 19% 1 балл - 7%
7	определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	0	0	1	0	1 балл - 25%	1 балл - 80%
8	классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова по заданным параметрам их звукового состава	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 69%
9	опознавать части речи и их формы	1	1	1	0	1 балл - 75%	1 балл - 72%
10	опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями	0	0	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 77%
С.2	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	0	0	4	1	4 балла - 25% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 25%	4 балла - 16% 3 балла - 5% 2 балла - 12% 1 балл - 47%
11	владеть основными нормами русского литературного языка	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 77%
12	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	0	1	0	1 балл - 25%	1 балл - 69%
13	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
14	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 67%
15	обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	0	0	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 68%
16	анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	0	0	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 73%
С.3	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	0	0	1	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 25%	4 балла - 23% 3 балла - 17% 2 балла - 19% 1 балл - 13%

Условия проведения: без наблюдателя.

Анализ выполнения заданий

Округ: Восточный

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"

Дата тестирования: 11.02.2015

Класс: 5В

Вариант: 5602

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		10	14	16	17		
1	делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	0	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 61%
2	подбирать к словам синонимы, антонимы	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 56%
3	распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 74%
4	опознавать (находить) грамматическую основу предложения; главные и второстепенные члены предложения	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
5	делить текст на смысловые части и составлять его план	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 69%
6	характеризовать основные разделы лингвистики	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
С.1	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	2	0	4	4	4 балла - 50% 3 балла - 0% 2 балла - 25% 1 балл - 0%	4 балла - 12% 3 балла - 18% 2 балла - 19% 1 балл - 5%
7	определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	1	0	0	0	1 балл - 25%	1 балл - 57%
8	классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова по заданным параметрам их звукового состава	0	0	1	0	1 балл - 25%	1 балл - 39%
9	опознавать части речи и их формы	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
10	опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 47%
С.2	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	1	3	2	4	4 балла - 25% 3 балла - 25% 2 балла - 25% 1 балл - 25%	4 балла - 16% 3 балла - 4% 2 балла - 7% 1 балл - 35%
11	владеть основными нормами русского литературного языка	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 74%
12	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 71%
13	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
14	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
15	обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 70%
16	анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	1	1	1	0	1 балл - 75%	1 балл - 49%
С.3	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	4	4	3	4 балла - 50% 3 балла - 25% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	4 балла - 16% 3 балла - 17% 2 балла - 22% 1 балл - 15%

Условия проведения: без наблюдателя.

Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** РУССКИЙ ЯЗЫК**ОО:** ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"**Дата тестирования:** 11.02.2015**Класс:** 5В**Вариант:** 5603

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		1	5	6	13		
1	делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
2	подбирать к словам синонимы, антонимы	1	1	1	0	1 балл - 75%	1 балл - 63%
3	распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 31%
4	опознавать (находить) грамматическую основу предложения; главные и второстепенные члены предложения	1	1	1	0	1 балл - 75%	1 балл - 45%
5	делить текст на смысловые части и составлять его план	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 73%
6	характеризовать основные разделы лингвистики	0	1	0	0	1 балл - 25%	1 балл - 60%
С.1	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	1	0	0	1	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 50%	4 балла - 11% 3 балла - 14% 2 балла - 13% 1 балл - 7%
7	определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
8	классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова по заданным параметрам их звукового состава	1	1	1	0	1 балл - 75%	1 балл - 73%
9	опознавать части речи и их формы	1	1	1	0	1 балл - 75%	1 балл - 81%
10	опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями	1	1	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 56%
С.2	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	1	1	1	0	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 75%	4 балла - 18% 3 балла - 4% 2 балла - 18% 1 балл - 37%
11	владеть основными нормами русского литературного языка	1	1	1	0	1 балл - 75%	1 балл - 75%
12	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
13	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 74%
14	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 82%
15	обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 58%
16	анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	0	1	0	0	1 балл - 25%	1 балл - 71%
С.3	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	0	4	0	4 балла - 25% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	4 балла - 15% 3 балла - 19% 2 балла - 27% 1 балл - 15%

Условия проведения: без наблюдателя.

Анализ выполнения заданий

Округ: Восточный

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"

Дата тестирования: 11.02.2015

Класс: 5В

Вариант: 5604

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		7	11	18	19		
1	делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 49%
2	подбирать к словам синонимы, антонимы	0	0	1	0	1 балл - 25%	1 балл - 20%
3	распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании	1	1	1	0	1 балл - 75%	1 балл - 59%
4	опознавать (находить) грамматическую основу предложения; главные и второстепенные члены предложения	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
5	делить текст на смысловые части и составлять его план	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 38%
6	характеризовать основные разделы лингвистики	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 84%
С.1	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	0	4	2	3	4 балла - 25% 3 балла - 25% 2 балла - 25% 1 балл - 0%	4 балла - 19% 3 балла - 14% 2 балла - 8% 1 балл - 5%
7	определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 86%
8	классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова по заданным параметрам их звукового состава	0	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 59%
9	опознавать части речи и их формы	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 64%
10	опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями	0	0	1	0	1 балл - 25%	1 балл - 25%
С.2	создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые, нравственно-этические и учебные темы, рассказ о событии, расписка, доверенность, заявление)	0	1	0	4	4 балла - 25% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 25%	4 балла - 20% 3 балла - 4% 2 балла - 14% 1 балл - 33%
11	владеть основными нормами русского литературного языка	0	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 84%
12	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
13	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
14	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%
15	обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 71%
16	анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 46%
С.3	соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	0	0	0	1	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 25%	4 балла - 6% 3 балла - 11% 2 балла - 21% 1 балл - 20%

Условия проведения: без наблюдателя.

Структура овладения планируемыми результатами обучения

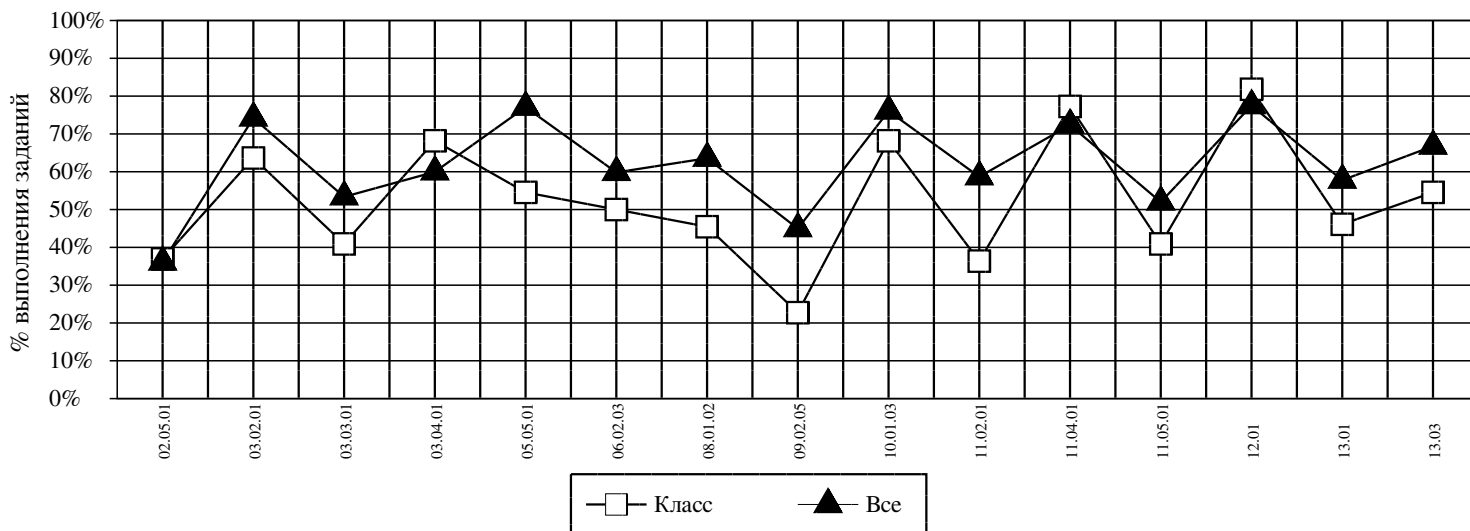
Округ: Восточный

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"

Дата тестирования: 11.02.2015

Класс: 5А



Код	ПРО	Класс (%)	Все (%)
02.05.01	СОЗДАВАТЬ ПИСЬМЕННЫЕ МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ РАЗНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С УЧЕТОМ ЦЕЛЕЙ И СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ (УЧЕНИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ НА БЫТОВЫЕ, НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ И УЧЕБНЫЕ ТЕМЫ, РАССКАЗ О СОБЫТИИ, РАСПИСКА, ДОВЕРЕННОСТЬ, ЗАЯВЛЕНИЕ)	37	36
03.02.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ, КОММУНИКАТИВНУЮ УСТАНОВКУ, ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА	64	74
03.03.01	ДЕЛИТЬ ТЕКСТ НА СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ И СОСТАВЛЯТЬ ЕГО ПЛАН	41	53
03.04.01	АНАЛИЗИРОВАТЬ ТЕКСТ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕГО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОМУ ТИПУ РЕЧИ	68	60
05.05.01	ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ЛИНГВИСТИКИ	55	77
06.02.03	КЛАССИФИЦИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ЗВУКИ РЕЧИ ПО ЗАДАННЫМ ПРИЗНАКАМ; СЛОВА ПО ЗАДАННЫМ ПАРАМЕТРАМ ИХ ЗВУКОВОГО СОСТАВА	50	60
08.01.02	ДЕЛИТЬ СЛОВА НА МОРФЕМЫ НА ОСНОВЕ СМЫСЛОВОГО, ГРАММАТИЧЕСКОГО И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА СЛОВА	45	64
09.02.05	ПОДБИРАТЬ К СЛОВАМ СИНОНИМЫ, АНТОНИМЫ	23	45
10.01.03	ОПОЗНАВАТЬ ЧАСТИ РЕЧИ И ИХ ФОРМЫ	68	76
11.02.01	РАСПОЗНАВАТЬ (ВЫДЕЛЯТЬ) СЛОВСОЧЕТАНИЯ В СОСТАВЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ; ГЛАВНОЕ И ЗАВИСИМОЕ СЛОВО В СЛОВСОЧЕТАНИИ	36	59
11.04.01	ОПОЗНАВАТЬ (НАХОДИТЬ) ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ; ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	77	72
11.05.01	ОПОЗНАВАТЬ И ПРАВИЛЬНО ИНТОНИРОВАТЬ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ СМЫСЛОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ МЕЖДУ ИХ ЧАСТЯМИ	41	52
12.01	ВЛАДЕТЬ ОСНОВНЫМИ НОРМАМИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	82	77
13.01	СОБЛЮДАТЬ ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ В ПРОЦЕССЕ ПИСЬМА (В ОБЪЕМЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА)	46	58
13.03	ОБНАРУЖИВАТЬ И ИСПРАВЛЯТЬ ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ ОШИБКИ	55	67

Средний % выполнения теста: **47%** **55%**

Структура овладения планируемыми результатами обучения

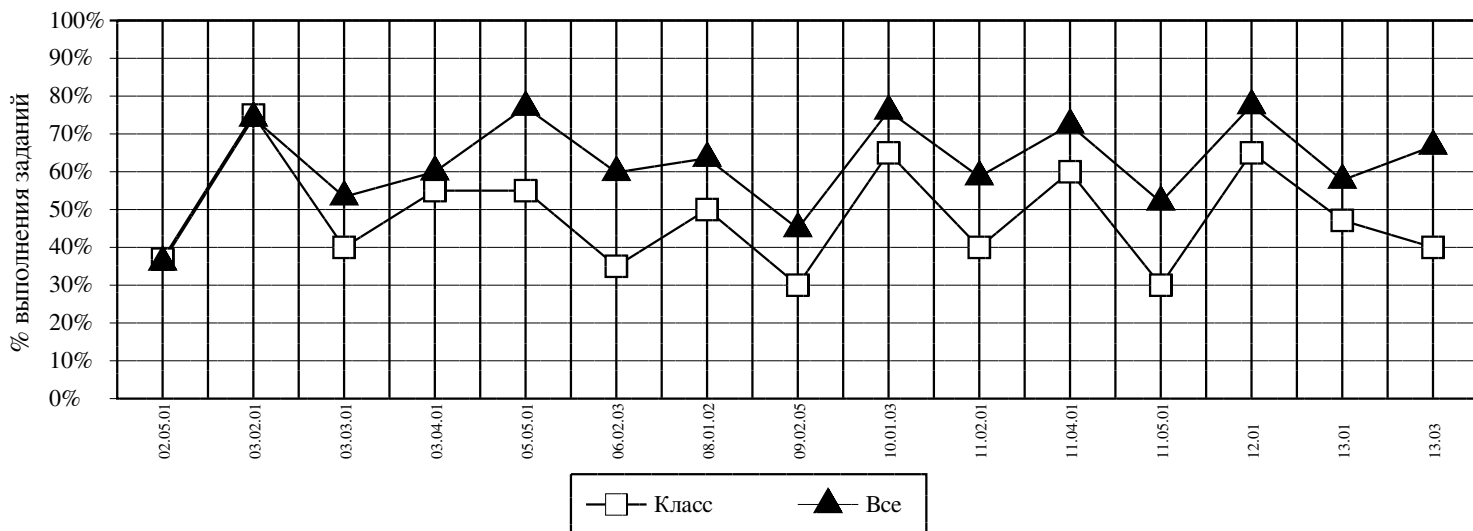
Округ: Восточный

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"

Дата тестирования: 11.02.2015

Класс: 5Б



Код	ПРО	Класс (%)	Все (%)
02.05.01	СОЗДАВАТЬ ПИСЬМЕННЫЕ МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ РАЗНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С УЧЕТОМ ЦЕЛЕЙ И СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ (УЧЕНИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ НА БЫТОВЫЕ, НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ И УЧЕБНЫЕ ТЕМЫ, РАССКАЗ О СОБЫТИИ, РАСПИСКА, ДОВЕРЕННОСТЬ, ЗАЯВЛЕНИЕ)	37	36
03.02.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ, КОММУНИКАТИВНУЮ УСТАНОВКУ, ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА	75	74
03.03.01	ДЕЛИТЬ ТЕКСТ НА СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ И СОСТАВЛЯТЬ ЕГО ПЛАН	40	53
03.04.01	АНАЛИЗИРОВАТЬ ТЕКСТ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕГО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОМУ ТИПУ РЕЧИ	55	60
05.05.01	ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ЛИНГВИСТИКИ	55	77
06.02.03	КЛАССИФИЦИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ЗВУКИ РЕЧИ ПО ЗАДАННЫМ ПРИЗНАКАМ; СЛОВА ПО ЗАДАННЫМ ПАРАМЕТРАМ ИХ ЗВУКОВОГО СОСТАВА	35	60
08.01.02	ДЕЛИТЬ СЛОВА НА МОРФЕМЫ НА ОСНОВЕ СМЫСЛОВОГО, ГРАММАТИЧЕСКОГО И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА СЛОВА	50	64
09.02.05	ПОДБИРАТЬ К СЛОВАМ СИНОНИМЫ, АНТОНИМЫ	30	45
10.01.03	ОПОЗНАВАТЬ ЧАСТИ РЕЧИ И ИХ ФОРМЫ	65	76
11.02.01	РАСПОЗНАВАТЬ (ВЫДЕЛЯТЬ) СЛОВСОЧЕТАНИЯ В СОСТАВЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ; ГЛАВНОЕ И ЗАВИСИМОЕ СЛОВО В СЛОВСОЧЕТАНИИ	40	59
11.04.01	ОПОЗНАВАТЬ (НАХОДИТЬ) ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ; ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	60	72
11.05.01	ОПОЗНАВАТЬ И ПРАВИЛЬНО ИНТОНИРОВАТЬ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ СМЫСЛОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ МЕЖДУ ИХ ЧАСТЯМИ	30	52
12.01	ВЛАДЕТЬ ОСНОВНЫМИ НОРМАМИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	65	77
13.01	СОБЛЮДАТЬ ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ В ПРОЦЕССЕ ПИСЬМА (В ОБЪЕМЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА)	47	58
13.03	ОБНАРУЖИВАТЬ И ИСПРАВЛЯТЬ ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ ОШИБКИ	40	67

Средний % выполнения теста: **45%** **55%**

Структура овладения планируемыми результатами обучения

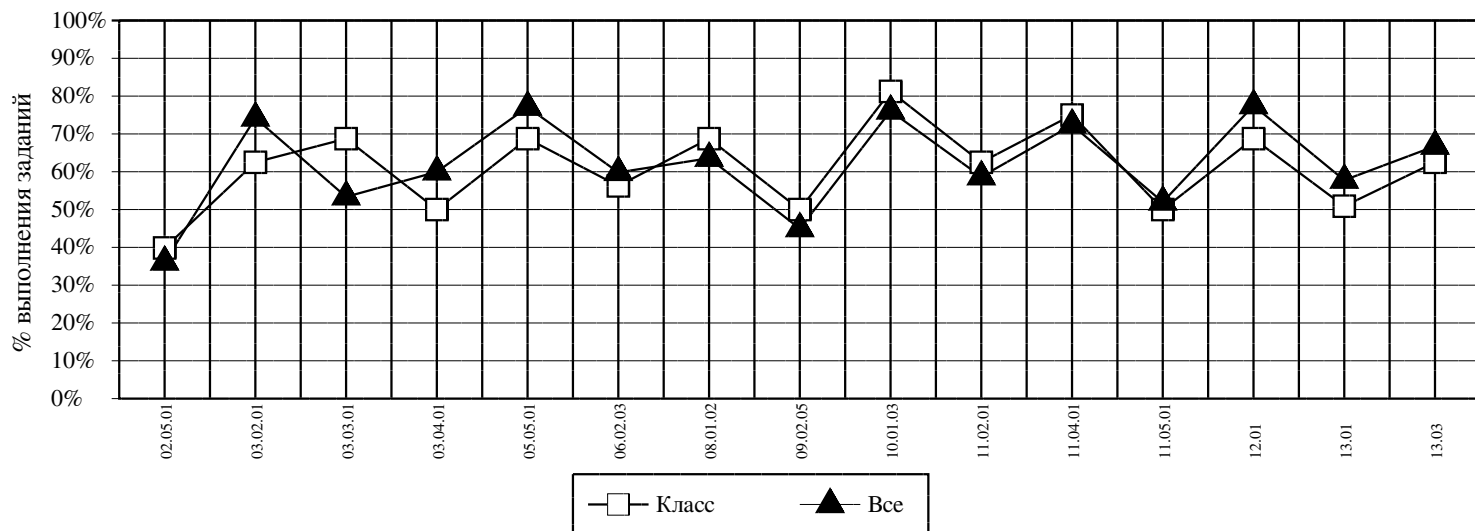
Округ: Восточный

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО: ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения"

Дата тестирования: 11.02.2015

Класс: 5В



<i>Код</i>	<i>ПРО</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
02.05.01	СОЗДАВАТЬ ПИСЬМЕННЫЕ МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ РАЗНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С УЧЕТОМ ЦЕЛЕЙ И СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ (УЧЕНИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ НА БЫТОВЫЕ, НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ И УЧЕБНЫЕ ТЕМЫ, РАССКАЗ О СОБЫТИИ, РАСПИСКА, ДОВЕРЕННОСТЬ, ЗАЯВЛЕНИЕ)	40	36
03.02.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ, КОММУНИКАТИВНУЮ УСТАНОВКУ, ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА	63	74
03.03.01	ДЕЛИТЬ ТЕКСТ НА СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ И СОСТАВЛЯТЬ ЕГО ПЛАН	69	53
03.04.01	АНАЛИЗИРОВАТЬ ТЕКСТ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕГО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОМУ ТИПУ РЕЧИ	50	60
05.05.01	ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ЛИНГВИСТИКИ	69	77
06.02.03	КЛАССИФИЦИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ЗВУКИ РЕЧИ ПО ЗАДАНЫМ ПРИЗНАКАМ; СЛОВА ПО ЗАДАНЫМ ПАРАМЕТРАМ ИХ ЗВУКОВОГО СОСТАВА	56	60
08.01.02	ДЕЛИТЬ СЛОВА НА МОРФЕМЫ НА ОСНОВЕ СМЫСЛОВОГО, ГРАММАТИЧЕСКОГО И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА СЛОВА	69	64
09.02.05	ПОДБИРАТЬ К СЛОВАМ СИНОНИМЫ, АНТОНИМЫ	50	45
10.01.03	ОПОЗНАВАТЬ ЧАСТИ РЕЧИ И ИХ ФОРМЫ	81	76
11.02.01	РАСПОЗНАВАТЬ (ВЫДЕЛЯТЬ) СЛОВСОЧЕТАНИЯ В СОСТАВЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ; ГЛАВНОЕ И ЗАВИСИМОЕ СЛОВО В СЛОВСОЧЕТАНИИ	63	59
11.04.01	ОПОЗНАВАТЬ (НАХОДИТЬ) ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ; ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	75	72
11.05.01	ОПОЗНАВАТЬ И ПРАВИЛЬНО ИНТОНИРОВАТЬ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ СМЫСЛОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ МЕЖДУ ИХ ЧАСТЯМИ	50	52
12.01	ВЛАДЕТЬ ОСНОВНЫМИ НОРМАМИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	69	77
13.01	СОБЛЮДАТЬ ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ В ПРОЦЕССЕ ПИСЬМА (В ОБЪЕМЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА)	51	58
13.03	ОБНАРУЖИВАТЬ И ИСПРАВЛЯТЬ ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ ОШИБКИ	63	67

Средний % выполнения теста: 54% 55%